

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18.01 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-2.Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся; ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-2.Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся; ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- знакомство будущих педагогов с целями и системой правового регулирования отношений в сфере образования, с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности образовательных организаций, с системой нормативных правовых документов, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, социальную защиту различных категорий несовершеннолетних;
- овладение будущими социальными педагогами методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;
- содействие формированию правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативно-правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности;
- подготовка их к организации комплекса мероприятий по развитию и социальной защите различных категорий обучающихся; организации посредничества между обучающимися и социальными институтами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блок 1.Дисциплины (модули) Модуль "Правовые основы" учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних).

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Проектирование деятельности социального педагога», «Психология личности», «Основы социальной работы» и других.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Психология развития и возрастная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Психология конфликта», «Превентивная психология и педагогика», «Социальные институты и процессы современного общества» и других. Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2.Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	
<p>ИПК-2.1</p> <p>Способен разрабатывать мероприятия и программы психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>Знает</p> <p>основные законодательные акты в области образования и защиты прав ребенка, организации культурно-образовательного пространства, прав и обязанностей его субъектов, специфику образовательной организации и ее нормативно-правового обеспечения; имеет представление об основных нормативных документах в деятельности образовательных организаций и мероприятий психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>Умеет</p> <p>ориентироваться в системе российского законодательства;</p> <p>планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно-правовых документов;</p> <p>применять в своей деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности и отношений участников образовательных отношений;</p>
<p>ИПК-2.2</p> <p>Способен осуществлять реализацию мероприятий и программ психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся</p>	<p>разрабатывать мероприятия и программы психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>Владеет</p> <p>навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками разработки документационных основ своей профессиональной деятельности и реализации мероприятий психологической и социально-педагогической</p>

	поддержки обучающихся.
ПК-4. Способен оказывать содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
ИПК-4.1 Способен анализировать и использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Знает основные законодательные акты в области образования и защиты прав ребенка, организации культурно-образовательного пространства, прав и обязанностей его субъектов; имеет представление об основных нормативных документах в деятельности образовательных организаций,
ИПК-4.2 Способен осуществлять взаимодействие различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	о нормативно-правовых актах для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Умеет планировать деятельность в области правового просвещения на основе нормативно-правовых документов; применять в своей деятельности нормативно-правовые акты, регулирующие сферу профессиональной деятельности и отношений участников образовательных отношений; анализировать и использовать нормативно-правовые акты для защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; навыками осуществления взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-м семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Образование как объект правового регулирования. Понятие о системе и принципах правового регулирования отношений в сфере образования	10	4	4	-	2
2	Законодательство об образовании	10	4	4	-	2
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	8	2	4	-	2
4	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	8	2	4	-	2
5	Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Правовое обеспечение профессиональной деятельности социального педагога и психолога	10	2	4	-	4
6	Права ребенка, основные направления и формы его правовой защиты. Проблемы реализации и соблюдения прав ребенка в системе образования.	12	2	6	-	4
7	Локальные нормативно-правовые акты образовательной организации. Документационное обеспечение работы социального педагога и психолога образовательного учреждения	12	2	6	-	4
Итого по дисциплине		70	18	32	-	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	18	32		20

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.